

Tuyên Ngôn về Quyền Của Cha Mẹ

Với tư cách cha mẹ của trẻ khuyết tật, quý vị có quyền:

1. Tham dự các buổi họp của chương trình giáo dục cá biệt hóa (Individualized Education Program, IEP) và đại diện cho các quyền lợi của con quý vị;
2. Nhờ một luật sư hoặc chuyên gia có mặt tại các buổi họp của chương trình giáo dục cá biệt hóa (IEP);
3. Nhận được một bản đánh giá về con quý vị, phản đối bản đánh giá đó, và yêu cầu có một bản đánh giá giáo dục độc lập bằng chi phí công;
4. Cung cấp một bản báo cáo bằng văn bản từ các nguồn bên ngoài nằm trong quy trình đánh giá;
5. Kiểm tra tất cả các hồ sơ học tập liên quan đến con của quý vị và nhận được bản sao của chương trình giáo dục cá biệt hóa;
6. Phản đối quyết định của nhóm chương trình giáo dục cá biệt hóa (IEP) và tiến hành các thủ tục khiếu nại, gồm có: nộp đơn khiếu nại cho trẻ cho Sở Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học, thủ tục hòa giải do tiểu bang thanh toán, có được buổi điều trần công bằng theo đúng thủ tục, và kháng nghị quyết định theo đúng thủ tục cho tòa án;
7. Tham gia các đợt đánh giá về các chương trình giáo dục cá biệt hóa (IEP) và tham gia bất kỳ quyết định nào để thay đổi bất kỳ khía cạnh nào của IEP, cũng như nhận được thông báo bằng văn bản về biện pháp trước khi có sự thay đổi trong việc bố trí giáo dục của con quý vị hoặc việc cung cấp dịch vụ giáo dục công phù hợp và miễn phí;
8. Yêu cầu bố trí con của quý vị vào một môi trường ít hạn chế và vào một lớp học bình thường ở chừng mực cao nhất phù hợp;
9. Yêu cầu có sự điều chỉnh để cung cấp các biện pháp liên lạc hiệu quả nếu quý vị có trình độ tiếng Anh hạn chế;
10. Một chương trình giáo dục công phù hợp miễn phí cho con của quý vị với một chương trình giáo dục cá biệt hóa được thiết kế để đáp ứng các nhu cầu riêng có của con quý vị, nhưng không giới hạn ở các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan chẳng hạn như các thiết bị và dịch vụ công nghệ hỗ trợ, phương tiện đi lại, các dịch vụ trị liệu ngôn ngữ, các dịch vụ âm học, thông dịch, các dịch vụ tâm lý học, kể cả các biện pháp can thiệp hành vi, vật lý trị liệu, hiệu pháp chức năng, giải trí, kể cả giải trí trị liệu, các dịch vụ tư vấn, kể cả tư vấn phục hồi, các dịch vụ định hướng và lưu động, các dịch vụ y tế nhà trường, các dịch vụ của y tá nhà trường, các dịch vụ công tác xã hội, tư vấn và huấn luyện dành cho cha mẹ và các dịch vụ y tế để chẩn đoán hoặc đánh giá.

Ban Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học không kỳ thị dựa trên chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính, tàn phế hoặc tuổi tác trong các chương trình và hoạt động của mình. Thắc mắc liên quan đến các chương trình của Bộ và việc này nằm dưới sự giám sát của Bộ có thể tiếp cận được và sử dụng được bởi người khuyết tật có thể liên hệ với Jefferson State Office Building, Civil Rights Compliance (Title VI/Title IX/504/ADA/Age Act), 5th Floor, 205 Jefferson Street, Jefferson City, Missouri 65102-0480; số điện thoại 573-526-4757 hoặc Chuyển Tiếp Missouri (800) 735-2966.

Tài liệu này không bàn đến bất kỳ quyền nào ngoài những quyền quy định trong luật pháp liên bang và tiểu bang và chỉ được dùng vì mục đích cung cấp thông tin. Để biết thêm thông tin, hãy liên hệ với Sở Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học (Department of Elementary and Secondary Education), Ban Giáo Dục Đặc Biệt (Division of Special Education) qua số (573) 751-0699 hoặc webrepliespeco@dese.mo.gov.

Ngày 1 tháng 1, 2010